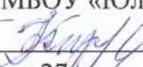


«Рассмотрено»
Руководитель ШМО

Ф.Т.Ахмадиева
Протокол №1
от «24» августа 2024 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
МБОУ «Юлсубинская ООШ»

Ф.Г.Каримуллин
от «27» августа 2024 г.

«Утверждено»
Директор
МБОУ «Юлсубинская ООШ»

Н.И.Гарипов
Приказ № 56 о/д
от «27» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Основы социальной жизни»
для учащихся 5 – 9 классов

ФАООП (вариант 1)
МБОУ «Юлсубинская основная общеобразовательная школа»

Составила: учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории Шакирова Г.Х

Рассмотрено на заседании педагогического совета
протокол № 1 от « 26» августа 2024 г.

2024 год

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант разработана в соответствии с ФГОС ООО, ФАООП, на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Основы социальной жизни» (V-IX классы) предметной области «Человек и общество», с учетом основных идей и положений программы развития универсальных учебных действий для основного общего образования. В программе сохранено основное содержание общеобразовательной школы, но учитываются индивидуальные особенности учащегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант и специфика усвоения им учебного материала.

Социальная адаптация в современном обществе через активное освоение и принятие целей, ценностей, норм, правил и способов поведения, принятых в современном обществе, является универсальной основой для личностного и социального благополучия человека. Обучающийся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) не в состоянии самостоятельно выделить, осознать и усвоить те звенья социальных структур, которые позволяют комфортно поддерживать существование в социальной среде и успешно реализовывать в ней свои потребности и цели. По сути, он лишен самостоятельного благополучного существования в современной обществе.

В связи с чем, программа «Основы социальной жизни» призвана подготовить обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной и безопасной жизни в современном обществе; правильному рациональному ведению домашнего хозяйства, позволить овладеть практическими умениями, связанными с обслуживанием и самообслуживанием себя и членов семьи.

Программа «Основы социальной жизни» ориентирована на:

- развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях;

- понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

Цель программы «Основы социальной жизни» - практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи программы «Основы социальной жизни»:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально – этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе и с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни, положительных качеств и свойств личности.

На уроках применяются как традиционные, так и нетрадиционные формы обучения; используются индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа

В процессе реализации программы используются практические и наглядные методы обучения:

- объяснительно – иллюстративные (беседа, рассказ, работа с таблицами, тематическими картинками, опорными таблицами, схемами, буклетами);
- репродуктивные (работа по образцам);
- частично – поисковые (разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок, использование дидактических игр);
- предметно – практические методы (экскурсии, практические пробы);
- система специальных коррекционно – развивающих методов;
- методы убеждения (словесное разъяснение, убеждение, требование);
- методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, поручение);
- методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, самооценка).

Так же на уроках «Основы социальной жизни» используются следующие приёмы и средства обучения: загадки, проблемные ситуации, игры (дидактические, сюжетные, интерактивные), экскурсии, прогулки, наблюдение, примеры из жизненных ситуаций, сюжеты из средств массовой информации, аудио и видео материалы. Использование перечисленных приемов и средств обучения способствует наиболее полному и глубокому усвоению жизненного опыта и показанию его практической значимости в глазах обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Все общеобразовательные предметы, изучаемые в школе, дают обучающимся определенный объем знаний и умений, необходимый им в жизни, способствуют расширению общего кругозора, формируют культурные потребности, воспитывают морально – этические нормы поведения.

В процессе реализации данной программы происходит связь уроков «Основы социальной жизни» с такими предметами как: «Русский язык»,

«Чтение», «Математика», «Природоведение», «Биология». Реализация межпредметных связей помогает обучающемуся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представить изучаемый материал целостно, а не отдельными разрозненными частями (отдельно по каждому предмету).

Оценка достижения обучающимися с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) предметных результатов осуществляется на принципах индивидуального и дифференцированного подходов.

В программе обозначены два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметными результатами не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы.

В текущей оценочной деятельности соотносятся результаты, продемонстрированные учеником, с оценками:

-оценка «5» - «отлично (очень хорошо)», если учащимся выполнено верно и в соответствии с заданием свыше 65% заданий.

-оценка «4» - «хорошо», если выполнено от 51% до 65% заданий.

-оценка «3» - «удовлетворительно» если обучающиеся выполняют от 35% до 50% заданий;

Оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных, итоговых контрольных работ (после окончания тематического раздела), тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Результаты оценки достижений предметных результатов дают возможность получить объективную информацию об уровне усвоения знаний, умений и навыков в текущем учебном году; запланировать индивидуальную и групповую работу с учащимися в дальнейшем обучении.

В течение учебного года проводится мониторинг базовых учебных действий, который будут отражать индивидуальные достижения обучающихся в процессе усвоения программы «Основы социальной жизни».

Мониторинг проводится в 2 этапа (стартовый – сентябрь, итоговый – май). Базовые учебные действия отслеживаются в результате наблюдений за учащимися, опроса, тематической беседы; при выполнении практических заданий социальной и бытовой направленности.

Для оценки сформированности каждого действия используем следующую систему оценки:

0 баллов — действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл — смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла — преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла — способен(а) самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;

4 балла — способен(а) самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;

5 баллов — самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Базовые учебные действия отслеживаются в результате наблюдений, опроса, практических действий в игровых ситуациях, в виде различных заданий с элементами тестирования.

II. Общая характеристика предмета «Основы социальной жизни»

Программа «Основы социальной жизни» составлена с учетом возможностей учащихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), уровня их знаний и умений и ориентирована на:

-развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности;

-усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях;

-понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» предполагает концентрическое распределение изучаемого материала с его усложнением и расширением при изучении в следующих классах. Такое распределение изучаемого материала способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого материала. Так же обеспечивается переход от более легких тем к более сложным, а изучаемый материал постоянно используется и закрепляется в последующих классах.

Программа состоит из разделов, при изучении которых у учащихся формируются социально-бытовые компетентности:

1. **Раздел «Личная гигиена и здоровье»** - знание и соблюдение правил личной гигиены, пропаганда ЗОЖ.

2. **Раздел «Охрана здоровья»** - знание и порядок оказания различных видов медицинской помощи, уход за больным в домашних условиях.

3. **Раздел «Жилище»** - знание основных требований к жилищу, умение выполнять планировку, обустройство и сохранение жилищного фонда. Умение пользоваться электробытовыми приборами (пылесос, холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка, стиральные машины).

4. **Раздел «Одежда и обувь»** - овладение основными способами ухода за различными видами одежды, обуви и головных уборов. Содержание их в чистоте и порядке, ремонт и продление срока службы вещей, покупка одежды и обуви соответствующих размеров, использование соответствующих электробытовых приборов (утюг, стиральная машина).

5. **Раздел «Средства связи»** - знание и умение пользоваться современными видами связи: телефонной (сотовой), почтовой, интернет услугами, телеграфной и т.д.

6. **Раздел «Питание»** - знание основ организации рационального, правильного питания человека; основных видов продуктов питания, правила и порядок приготовления пищи.

7. **Раздел «Транспорт»** - умение пользоваться доступными видами транспорта, знание правил пользования общественным и междугородним транспортом.

8. **Раздел «Семья»** - владение правилами культуры взаимоотношений в семье, на основе уважения, взаимопонимания и взаимной помощи; организации досуга и отдыха членов семьи.

9. **Раздел «Предприятия, организации, учреждения»** - знание структур образовательных учреждений, местных промышленных и сельскохозяйственных предприятий, городской и сельской администрации.

Реализация воспитательного потенциала каждого урока, заложенного в модуль «Школьный урок» программы воспитания КОУ «Исилькульская школа-интернат» предполагает его организацию с учетом совокупности методов, приемов, направленных на воспитание обучающихся.

Воспитывающее содержание урока направлено на побуждение школьников задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета организуется через демонстрацию учащимся примеров осознанного гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, анализа жизненных историй, поступков и ситуаций. Групповые и парные формы работы на уроках помогают учащимся осваивать опыт ведения диалога, излагать личное мнение, искать пути решения поставленных задач, распределять роли и добиваться совместного результата

С целью решения вопросов по профориентации обучающихся на уроках учебного предмета «Основы социальной жизни» в 5-9 классах рассматриваются вопросы профориентационного характера, направленные на знакомство учащихся с многообразием мира профессий. Профессиональная ориентация на уроках «Основы социальной жизни» осуществляется путем знакомства с профессиями, связанными с темой урока: производством и изготовлением тех или иных товаров, предоставлением услуг. Ознакомление с профессией происходит через разгадывание ребусов, кроссвордов, просмотра презентации, проведения словарной работы, самостоятельного поиска информации в предметных областях: язык и речевая практика, математика, естествознание, человек и общество, искусство, технология.

При переходе на обучение с применением электронных и дистанционных образовательных технологий в рабочую программу вносится корректировка с учетом технических средств обучения (персональный компьютер ученика (с выходом в интернет). Для определения способов офлайн и онлайн взаимодействия учитываются наличие зарегистрированной электронной почтой, образовательной платформы Сферум, возможности просмотра презентации My Office, документов в формате PDF, My Office Picture.

Разрабатываются задания, вопросы, упражнения, обеспечивающие осознанное восприятие учебного материала. Составляются файлы-задания, разрабатывается дидактический материал. Для осуществления контроля качества полученных знаний разрабатывается контрольно-измерительный материал: онлайн-тесты, опросники, задания для контрольных и самостоятельных работ в дистанционном режиме.

При составлении уроков адаптируется материал основных образовательных порталов

1. Российская Электронная школа (<https://resh.edu.ru/>)
2. Видеоуроки в интернет (<https://videouroki.net/blog/>)
3. Инфоурок-видеоуроки (<https://infourok.ru/videouroki>)
4. Видео-сайт «Ru Tube» (<https://rutube.ru/>)

Весь учебный материал по предмету «Основы социальной жизни» размещается на сайте: <https://nsportal.ru/kitenko-evgeniya-valerevna>.

В соответствии с выполнением требований санитарных правил в образовательном процессе предусмотрено:

-продолжительность урока составляет 40 минут, в ходе проведения урока предусматривается от 5 до 7 видов деятельности учащихся, продолжительностью не более 7-10 минут каждый;

-предусматривается, организованный в середине урока, перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма и использования электронных средств обучения;

-при использовании электронных средств обучения с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не превышает 15 минут, общая продолжительность использования ЭСО на уроке не превышает 30 минут;

III. Описание места предмета «Основы социальной жизни» в учебном плане.

Предмет «Основы социальной жизни» входит в образовательную область «Человек и общество» обязательной части учебного плана для 5-9 классов. На предмет «Основы социальной жизни» отведено:

в 5 классе – 2 часа в неделю, общее количество часов – 64 ч.

в 6 классе – 2 часа в неделю, общее количество часов – 64 ч.

в 7 классе – 2 часа в неделю, общее количество часов – 64 ч.

в 8 классе – 2 часа в неделю, общее количество часов – 64 ч.

в 9 классе – 2 часа в неделю, общее количество часов – 64 ч.

Количество часов регламентируется расписанием, годовым календарным графиком МБОУ «Юлсубинская ООШ» на 2024 – 2025 учебный год.

IV. Планируемые результаты освоения предмета «Основы социальной жизни»

Планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) программы «Основы социальной жизни» представлены личностными и предметными результатами.

Личностные результаты

1. Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
2. Воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
3. Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
4. Владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. Владение социально – бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
6. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
7. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
8. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
9. Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
10. Способность к осмыслению картины мира, ее временно – пространственной организации; формирование целостного, социально –

ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11. Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12. Развитие эстетических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально – нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13. Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14. Проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты 5 класс

Предметные результаты представлены 2 уровнями овладения знаниями: минимальным и достаточным.

Раздел «Введение»

Минимальный уровень:

-знать название учебного предмета «Основы социальной жизни»;

-находить расположение кабинета учебного предмета «Основы социальной жизни»;

-знать и выполнять правила поведения в кабинете «Основы социальной жизни».

Достаточный уровень:

-знать цель и задачи изучения учебного предмета «Основы социальной жизни»

-соблюдать правила техники безопасности в кабинете;

-соблюдать санитарно – гигиенические требования на уроках «Основы социальной жизни».

Раздел «Личная гигиена и здоровье»

Минимальный уровень:

-знать правила личной гигиены и выполнять их под руководством педагога;

-знать название предметов личного пользования, используемых для выполнения утреннего и вечернего туалета.

Достаточный уровень:

-уметь выполнять утренний и вечерний туалет в определенной последовательности;

-знать название и назначение индивидуальных предметов и предметов общего пользования личной гигиены;

-выполнять санитарно-гигиенические требования пользования личными (индивидуальными) вещами;

-уметь выполнять стирку личных вещей с соблюдением мер безопасности;

Раздел «Охрана здоровья»

Минимальный уровень:

- знать способы сохранения здоровья;
- выполнять профилактику простудных заболеваний под руководством учителя;
- выполнять основные приемы закаливания под руководством учителя;
- выполнять утреннюю зарядку;
- выполнять под руководством учителя измерение температуры, обработку раны, ссадины;

Достаточный уровень:

- знать виды медицинской помощи, доврачебной помощи;
- знать и выполнять простейшие меры по профилактике простудных заболеваний;
- знать виды и способы закаливания;
- знать названия лекарственных растений, узнавать их;
- уметь самостоятельно измерять температуру тела;
- уметь выполнять обработку ран, ссадин с помощью йода, бриллиантового зеленого;
- уметь применять под руководством взрослого лекарственные растения для профилактики и лечения простудных заболеваний.
- уметь выполнять заваривание травяного чая

Раздел «Жилище»

Минимальный уровень:

- знать свой домашний почтовый адрес;
- уметь писать свой домашний адрес;
- уметь пользоваться коммунальными удобствами (лифт, мусоропровод, домофон, почтовый ящик).
- соблюдать правила безопасности при нахождении в жилом помещении
- знать номера службы спасения и специальных служб;

Достаточный уровень:

- иметь представление о значении жилища в жизни человека;
- знать типы и виды жилых помещений в городе и сельской местности;
- знать свой домашний почтовый адрес и уметь записывать его;
- знать правила ухода за комнатными растениями
- знать виды и последовательность ухода за комнатными растениями (полив, подкормка, соблюдение светового и температурного режима);
- уметь выполнять уход за комнатными растениями

Раздел «Одежда и обувь»

Минимальный уровень:

- подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезону;
- соблюдать правила ухода за одеждой и обувью в повседневной жизни;
- выполнять уход за одеждой и обувью под руководством учителя;

Достаточный уровень:

- иметь представление о значении одежды в жизни человека, ее роли для сохранения здоровья человека;
- иметь представление о значении опрятного вида человека;
- знать виды одежды и обуви в зависимости от пола, возраста, сезона, ткани, назначения;
- знать основные названия головных уборов и их назначение;
- использовать одежду и обувь в зависимости от назначения, времени года;
- уметь самостоятельно выполнять ежедневный уход за одеждой и обувью.

Раздел «Средства связи

Минимальный уровень:

- название используемых средств связи.

Достаточный уровень:

- знать название и назначение основных средств связи.

Раздел «Питание»

Минимальный уровень:

- знать название отдельных продуктов питания (хлебобулочные изделия, яйца, напитки);
- знать значение продуктов питания для здорового образа жизни человека;
- иметь представление о санитарно - гигиенических требованиях при приготовлении пищи, соблюдении техники безопасности при приготовлении пищи;
- уметь готовить омлет, бутерброды, заваривать чай под руководством педагога.

Достаточный уровень:

- знать состав продуктов питания и их значение для развития и правильной работы организма человека;
- знать и соблюдать режим питания;
- знать и выполнять гигиенические требования к продуктам питания, кухонным принадлежностям, посуде, месту приготовления пищи;
- знать о значении завтрака для здоровья человека;
- знать и уметь составлять меню завтрака;
- знать технологию приготовления и уметь готовить для завтрака холодные и горячие блюда;
- знать и называть хлебобулочные изделия, соблюдать правила хранения хлебобулочной продукции;
- знать и уметь определять годность яиц, соблюдать технологию хранения;
- уметь готовить блюда из яиц;
- знать основные напитки, подаваемые на завтрак;
- уметь заваривать чай, варить кофе;

-уметь выполнять сервировку стола с учетом меню завтрака.

Раздел «Транспорт»

Минимальный уровень:

- знать название транспортных средств;
- соблюдать правила поведения в общественном транспорте;
- уметь выполнять поездку на общественном транспорте под руководством педагога.
- уметь оплачивать проезд в общественном транспорте;

Достаточный уровень:

- знать основные виды транспорта;
- уметь определять городской общественный транспорт;
- знать наиболее рациональный маршрут проезда к школе – интернату;
- знать варианты проезда до школы различными видами транспорта;
- знать виды проездных билетов и основные способы оплаты проезда;
- знать значение основных дорожных знаков на маршруте «школа – дом»;
- знать и соблюдать правила безопасного поведения в общественном транспорте, правила передвижения по улице, при переходе проезжей части.

Раздел «Семья»

Минимальный уровень:

- знать фамилию, имя, отчество членов семьи, степень родства;
- правильно и определять и называть степень родства членов семьи;
- уметь в вежливой форме обращаться к членам семьи.

Достаточный уровень:

- знать возраст, дни рождения, профессию, место работы членов семьи;
- знать и уметь выстраивать положительные взаимоотношения с членами семьи;
- уметь определять степень родства членов семьи;
- оказывать посильную помощь членам семьи;

Раздел «Предприятия, организации, учреждения»

Минимальный уровень:

- название дошкольного образовательного учреждения, его назначение;

Достаточный уровень:

- знать структуру дошкольного образовательного учреждения;
- знать возраст, с которого можно посещать группы детского сада.

Предметные результаты 6 класс

Раздел «Личная гигиена и здоровье»

Минимальный уровень:

- иметь представление о необходимости соблюдения правил личной гигиены для сохранения и укрепления здоровья человека;

-знать правила личной гигиены и выполнять их под руководством педагога;

-уметь мыть руки, стричь ногти на руках под руководством педагога;

-уметь мыть ноги, стричь ногти на ногах под руководством педагога;

Достаточный уровень:

-знать и выполнять самостоятельно правила ухода за кожей рук;

-уметь подбирать косметические средства для ухода за кожей рук;

-уметь подбирать косметические средства для ухода за ногами;

-знать название предметов, используемых для выполнения маникюра, педикюра;

-выполнять санитарно-гигиенические требования пользования и ухода за личными (индивидуальными) вещами.

Раздел «Охрана здоровья»

Минимальный уровень:

-знать виды медицинской помощи;

-знать названия медицинских учреждений;

-знать профессии медицинских работников;

-знать о назначении аптечки и ее содержимом;

Достаточный уровень:

-иметь представление о видах медицинской помощи, их отличительных особенностях;

-знать состав домашней аптечки (перевязочные, дезинфицирующие, термометр);

-знать правила применения и назначение медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки;

-знать функциональные обязанности медицинских работников;

-знать профиль врачей-специалистов;

-уметь определять медицинское учреждение в соответствии с его функционалом;

-уметь пользоваться аптечкой при оказании помощи и самопомощи;

-уметь общаться с фармацевтом при покупке медицинских препаратов в аптеке;

Раздел «Жилище»

Минимальный уровень:

-знать гигиенические требования к жилому помещению;

-уметь выполнять ежедневную уборку помещения под руководством педагога;

-уметь пользоваться пылесосом под руководством педагога;

Достаточный уровень:

-знать виды и последовательность проведения уборки помещения (влажной и сухой, ежедневной, периодической, сезонной);

-знать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при использовании электроприборов;

- знать основные правила подготовки жилища к зимнему и летнему сезону;
- уметь подбирать инвентарь и моющие средства для соответствующего вида уборки;
- уметь выполнять последовательно определенный вид уборки помещения
- уметь самостоятельно пользоваться пылесосом при уборке помещения.

Раздел «Одежда и обувь»

Минимальный уровень:

- иметь представление о значении опрятного вида человека;
- выполнять правила ухода за одеждой и обувью под руководством педагога;
- соблюдать правила ухода за одеждой и обувью в повседневной жизни.

Достаточный уровень:

- знать о правилах и организации места хранения одежды;
- уметь выполнять повседневный уход за одеждой.
- уметь выполнять мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, петель, зашивание распоровшегося шва)

Раздел «Питание»

Минимальный уровень:

- знать о значении продуктов питания (овощи, молочные продукты, крупы) для здорового образа жизни человека;
- иметь представление о санитарно - гигиенических требованиях при приготовлении пищи, соблюдении техники безопасности при приготовлении пищи;
- уметь готовить винегрет, жидкую и рассыпчатую кашу под руководством педагога.

Достаточный уровень:

- знать состав продуктов питания и их значение для развития и правильной работы организма человека;
- знать и выполнять гигиенические требования к продуктам питания, кухонным принадлежностям, посуде, месту приготовления пищи;
- знать о значении ужина для здоровья человека, уметь составлять меню ужина;
- знать способы первичной и тепловой обработки круп, молока и молочных продуктов, овощей;
- знать технологию приготовления основных блюд из овощей, молочных продуктов, круп для ужина;
- уметь рассчитывать количество продуктов и определять стоимость продуктов питания для приготовления ужина;
- уметь выполнять сервировку стола с учетом меню ужина.

Раздел «Транспорт»

Минимальный уровень:

- иметь представление о пригородном транспорте;
- соблюдать правила поведения в общественном транспорте;

Достаточный уровень:

- знать назначение и виды пригородного транспорта;
- знать название основных служб автовокзала, их назначение;
- уметь ориентироваться в расписании движения пригородного транспорта, определять зоны и направление движения транспорта
- уметь определять стоимость и пользоваться различными видами проездного билета.

Раздел «Средства связи

Минимальный уровень:

- знать название основных средств связи
- знать виды писем.
- уметь подписывать адрес с индексом на конверте.

Достаточный уровень:

- знать виды почтовых отправлений
- знать особенности различных видов писем,
- уметь подбирать соответствующий тип почтового отправления, письма, заполнять соответствующие бланки, определять стоимость пересылки;

Раздел «Семья»

Минимальный уровень:

- иметь представление о значении досуга в жизни семьи, формах его организации;
- знать и соблюдать правила поведения в общественном месте;
- знать меры безопасного поведения при проведении массовых мероприятий;

Достаточный уровень:

- знать основные форма организации досуга в семье;
- уметь организовать досуг своей семьи;
- уметь ориентироваться в библиотеке, музее;

Раздел «Предприятия, организации, учреждения»

Минимальный уровень:

- знать учреждения дополнительного образования детей, их профиль;

Достаточный уровень:

- знать функциональное назначение «Навигатора дополнительного образования»
- уметь ориентироваться в расписании работы учреждения, кружков ДОД;

Предметные результаты 7 класс

Раздел «Личная гигиена и здоровье»

Минимальный уровень:

- соблюдать правила личной гигиены
- знать правила охраны зрения при чтении и просмотре телевизионных передач

Достаточный уровень:

- знать правила освещения помещения
- правила безопасности зрения при выполнении различных видов деятельности

Раздел «Охрана здоровья»

Минимальный уровень:

- знать виды медицинской помощи (доврачебная, врачебная);
- иметь представление о видах медицинской помощи, их отличительных особенностях;
- знать порядок получения медицинской помощи
- знать телефон вызова скорой неотложной помощи, службы спасения;

Достаточный уровень:

- знать отличительные особенности госпитализации, амбулаторного приема, неотложной помощи, помощи на дому
- уметь определять вид медицинской помощи, соответствующий конкретной ситуации
- уметь записаться на прием поликлинику
- уметь вызвать неотложную помощь на дом
- уметь ориентироваться в поликлинике
- иметь представление о самолечении и его негативных последствиях

Раздел «Жилище»

Минимальный уровень:

- уметь ухаживать за домашними животными (кормление, выгул, туалет)
- знать о назначении ветеринарной службы, оказываемой ими помощи
- знать виды нежилых помещений и их функциональное назначение
- знать основные электроприборы на кухне и соблюдать правила ТБ при их использовании под руководством учителя;
- иметь представление о кухонной утвари, посуде, белье, ее использовании;
- уметь мыть кухонную посуду под руководством учителя;
- уметь проводить уборку кухни под руководством педагога

Достаточный уровень:

- знать основные породы собак, кошек и особенности их содержания;
- знать особенности содержания домашних животных в городе и сельской местности

- знать правила содержания и ухода за птицами, земноводными в домашних условиях;
- знать наиболее распространенные болезни животных и меры по их профилактике;
- знать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при использовании электроприборов;
- уметь пользоваться основными электроприборами с соблюдением правил техники безопасности
- уметь пользоваться при приготовлении пищи и сервировке стола кухонной утварью, посудой, кухонным бельем.
- уметь выполнять сервировку стола к обеду
- уметь проводить уборку кухни самостоятельно;

Раздел «Одежда и обувь»

Минимальный уровень:

- иметь представление о значении опрятного вида человека;
- выполнять правила ухода за одеждой и обувью под руководством педагога;
- знать виды стирки изделий
- знать условные обозначения по уходу за одеждой (стирка, сушка, утюжка белья)
- иметь представление о предприятиях бытового обслуживания и самообслуживания, видах услуг, порядком их получения

Достаточный уровень:

- знать способы продления срока службы одежды
- уметь выполнять мелкий ремонт одежды (наложение заплат)
- уметь подбирать режим и условия стирки, сушки и глажения в соответствии с условными обозначениями на ярлыке
- знать виды утюгов, правила их использования
- уметь выполнять стирку и утюжку белья разных фасонов с использованием бытовых приборов;
- уметь пользоваться услугами предприятия бытового обслуживания, заполнять соответствующие документы, просчитывать стоимость услуг.

Раздел «Питание»

Минимальный уровень:

- знать значение продуктов питания (овощи, молочные продукты, крупы) для здорового образа жизни человека;
- иметь представление о санитарно - гигиенических требованиях при приготовлении пищи, соблюдении техники безопасности при приготовлении пищи;
- уметь готовить борщ, мясное блюдо, жарить рыбу, отваривать макароны под руководством педагога.
- знать правила этикета за столом
- уметь выполнять покупку в магазине под руководством учителя;

Достаточный уровень:

- знать о значении обеда для здоровья человека, уметь составлять меню обеда;
- знать и соблюдать гигиенические требования к продуктам питания, кухонным принадлежностям, посуде, месту приготовления пищи;
- знать технологию обработки овощей и технологию приготовления салата;
- знать технологию обработки, хранения мяса и мясопродуктов;
- знать порядок подготовки и тепловой обработки рыбы;
- уметь готовить первые, вторые блюда в соответствии с технологической картой;
- уметь выполнять сервировку стола с учетом меню обеда, праздничного обеда.
- уметь определять вид и соответствующий отдел в магазине в зависимости от покупаемого товара (продукта питания),
- уметь определять стоимость товара и общую стоимость всей покупки

Раздел «Транспорт»

Минимальный уровень:

- иметь представление о маршруте следования междугороднего транспорта;
- соблюдать правила поведения в общественном транспорте;

Достаточный уровень:

- знать назначение междугороднего транспорта, его маршруты;
- уметь ориентироваться на вокзале: определять маршрут движения и время в соответствии с расписанием, совершать покупку билета, проходить на посадку
- уметь пользоваться различными способами покупки билета;
- уметь получать необходимую информацию в справочной службе вокзала, работников вокзала.

Раздел «Средства связи

Минимальный уровень:

- название основных средств связи
- иметь представление о бандероли и посылке;
- уметь заполнять бланк отправления под руководством учителя.

Достаточный уровень:

- знать виды почтовых отправлений;
- знать виды бандеролей, посылок и дополнительных услугах, при их отправлении;
- знать правила отправления и уметь определять стоимость пересылки;
- уметь подбирать соответствующий тип почтового отправления, заполнять соответствующие бланки;
- уметь получать необходимую информацию у сотрудников почты, на сайте «Почта России».

Раздел «Предприятия, организации, учреждения»

Минимальный уровень:

-знать продукцию, производимую промышленными и сельскохозяйственными предприятиями Исилькульского муниципального района;

-знать о функциональном назначении Центра занятости населения, оказываемых услугах;

-знать перечень документов для постановки на учет и получения услуг по поиску работы;

Достаточный уровень:

-знать отличие промышленного и сельскохозяйственного предприятия;

-названия промышленных и сельскохозяйственных предприятий Исилькульского муниципального района;

-иметь представление о профессии рабочего и служащего их отличии;

-уметь получать справочную информацию и услуги Центра занятости населения, как в учреждении, так и на сайте организации.

Раздел «Семья»

Минимальный уровень:

-иметь представление об организации отдыха семьи;

-иметь представление о развлечениях, предпочитаемых членами семьи;

Достаточный уровень:

-знать отличие отдыха, досуга, развлечений;

-знать правила организации летнего безопасного отдыха семьи;

-уметь организовывать развлечения для членов семьи.

Предметные результаты 8 класс

Раздел «Личная гигиена и здоровье»

Минимальный уровень:

-иметь представление о необходимости соблюдения правил личной гигиены для сохранения и укрепления здоровья подростка;

-знать правила личной гигиены и выполнять их под руководством педагога;

-знать о необходимости соблюдения гигиены одежды;

-выполнять смену одежды, нательного и постельного белья под руководством педагога

-выполнять мытье волос под руководством учителя;

-выполнять стирку личного белья (носки, колготки) под руководством учителя;

Достаточный уровень:

-знать значение правильного режима жизни и рационального питания для здоровья подростка;

-знать правила смены одежды, нательного и постельного белья;

- знать правила ухода за ним и условиями хранения;
- знать правила и средства ухода за волосами;
- уметь стирать, сушить, гладить личное белье;
- уметь подбирать средства по уходу за волосами в соответствии с типом волос;
- выполнять мытье волос самостоятельно;

Раздел «Охрана здоровья»

Минимальный уровень:

- иметь представление о правилах безопасного поведения для предупреждения несчастных случаев в быту;
- оказывать первую помощь при солнечном ударе, отравлении, ушибах, вывихах, мелких ранах под руководством учителя;

Достаточный уровень:

- знать о видах первой и медицинской помощи, условиях и способах ее получения и оказания;
- знать и предотвращать несчастные случаи (солнечные удар, обморожение, отравление, ушиб, вывих, мелкая рана);
- знать правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений микротравм;
- знать правила оказания первой помощи при ушибе, растяжении и вывихе,
- уметь выполнять фиксацию конечностей с помощью повязки или временной шины;
- уметь оказывать первую помощь при солнечном ударе, отравлении, ушибах, вывихах, мелких ранах;

Раздел «Жилище»

Минимальный уровень:

- иметь представление о назначении санузла и ванной комнаты;
- знать правила безопасного поведения в ванной комнате и санузле;
- уметь выполнять уборку санузла и ванной комнаты с использованием соответствующей бытовой химии под руководством учителя;
- уметь выполнять ручную стирку под руководством учителя;
- знать магазины, в которых продается электробытовая техника;

Достаточный уровень:

- знать оборудование ванной комнаты и санузла;
- порядок уборки ванной комнаты и санузла;
- знать ассортимент магазинов по продаже бытовой техники, уметь совершать покупку;
- уметь подбирать соответствующие моющие, чистящие, дезинфицирующие средства для уборки ванной комнаты и санузла;
- уметь безопасно пользоваться электроприборами в ванной комнате с соблюдением необходимой техники безопасности;
- уметь выполнять ручную и машинную стирку;

- уметь подбирать соответствующий порошок, кондиционер, отбеливатель для машинной и ручной стирки;
- уметь выполнять закладку в стиральную машину, устанавливать соответствующий режим стирки;
- выполнять уборку ванной комнаты и санузла;
- уметь ориентироваться в магазине по продаже бытовой техники (на сайте магазина) определять характеристики и стоимость товара;

Раздел «Одежда и обувь»

Минимальный уровень:

-уметь выполнять глажение блузок и рубашек под руководством педагога;

Достаточный уровень:

-знать условные обозначения на ярлыках одежды, панели стиральной машины;

-знать порядок глажения блузок и рубашек, выполнять самостоятельное глажение;

-знать о подручных средствах для выведения пятен в домашних условиях;

-уметь выставлять термостат утюга в соответствии с видом ткани;

-уметь пользоваться услугами «химчистки» (заполнять бланк сдачи белья, подсчета стоимости услуг)

Раздел «Питание»

Минимальный уровень:

-знать правила хранения жиров;

-знать правила хранения растительного масла;

-знать правила хранения муки;

- знать и уметь готовить тесто под руководством педагога;

-знать виды товаров, уметь совершать покупки под руководством педагога;

Достаточный уровень:

-знать виды жиров;

-знать виды растительного масла;

-знать виды, сорта, правила хранения муки;

-знать отличительные особенности теста различного вида, технологию его приготовления;

-уметь пользоваться рецептом для приготовления изделий из различного вида теста;

-уметь определять весового, штучного товара и общую стоимость покупки;

-уметь самостоятельно совершать покупку в соответствии со списком;

Раздел «Транспорт»

Минимальный уровень:

- иметь представление о междугороднем железнодорожном транспорте;
- знать название функциональных зон вокзала, пользоваться ими под руководством педагога;
- уметь покупать билет под руководством педагога;
- уметь обращаться к сотрудникам вокзала для получения информации;

Достаточный уровень:

- знать маршрут передвижения междугороднего железнодорожного транспорта;
- знать назначение функциональных зон вокзала, пользоваться ими самостоятельно;
- уметь ориентироваться в расписании движения поездов по станции;
- уметь ориентироваться в ЖД билете (определять дату, время, путь отправления, время прибытия, номер поезда и тип вагона);
- знать обязанности работников вокзала, уметь целенаправленно обращаться за получением нужной информации.

Раздел «Средства связи»

Минимальный уровень:

- иметь представление о видах телефонной связи;
- знать номера вызова экстренных служб;
- соблюдать правила культурного разговора по телефону;

Достаточный уровень:

- знать названия сотовых операторов, предоставляющих услуги на территории России, видах тарифов, правилах оплаты;
- уметь выбирать подходящий тарифный план, подключать и отключать дополнительные услуги;
- уметь получать необходимую информацию в ходе разговора с оператором сотовой компании, работником салона связи;

Раздел «Семья»

Минимальный уровень:

- иметь представление о роли денег в жизни человека, рациональном их расходовании;
- иметь представление о семейном бюджете: статьях доходов и расходов;
- выполнять платежи за коммунальные услуги под руководством педагога;

Достаточный уровень:

- знать виды расходов, планировать расходы в течении месяца, года;
- уметь определять количество потребленной электроэнергии, газа, воды по счетчику;
- уметь подсчитывать стоимость коммунальных услуг, заполнять квитанции;
- уметь оплачивать квитанции через мобильное приложение банка, сохранять квитанции.

Раздел «Предприятия, организации, учреждения»

Минимальный уровень:

-иметь представление о представителях местных органов исполнительной власти;

-иметь представление о порядке обращения в органы исполнительной власти;

Достаточный уровень:

-знать ФИО руководителей Омской области, Исилькульского муниципального района, Исилькульского городского поселения исполнительной власти;

-знать полномочия представителей органов исполнительной власти на местах;

-знать порядок подачи обращений и порядка их рассмотрения;

-уметь получать необходимую информацию на сайте правительства Омской области, Исилькульского МР, Исилькульского ГП;

Предметные результаты 9 класс

Раздел «Питание»

Минимальный уровень:

-иметь представление о значении питания в жизни человека, режиме питания, видах и ценности продуктов питания в жизни человека;

-иметь представление о вреде и пользе, дозировке сахара и соли при приготовлении пищи;

-иметь представление о роли пряностей и приправ в процессе приготовления и влияние на качество и вкусовые характеристики пищи;

-знать названия плодов, ягод, грибов;

-знать способы сохранения овощей и фруктов (соление, маринование, квашение, сушка, варенье)

Достаточный уровень:

-знать правила хранения, первичной обработки, заморозки и хранения плодов, ягод и грибов;

-знать название основных пряностей и приправ, дозировку их при приготовлении пищи;

-знать технологию соления помидор, квашения капусты, приготовления компота;

-знать технологию варки варенья;

-уметь выполнять соление помидор, квашение капусты, приготовление компота под руководством учителя;

-уметь выполнять варку варенья под руководством учителя;

-знать виды рынков, их функциональное назначение, отличие от магазина.

Раздел «Личная гигиена и здоровье»

Минимальный уровень:

- иметь представление о необходимости соблюдения правил личной гигиены для сохранения и укрепления здоровья подростка;
- иметь представление о привычке, ее положительном и отрицательном влиянии на образ жизни человека;
- знать о негативном влиянии на организм человека табакокурения, алкоголя, токсических и наркотических веществ;

Достаточный уровень:

- иметь представление о мерах по профилактике употребления вредных веществ;
- иметь представление о занятиях спортом, увлечением хобби мерах профилактики употребления табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ;

Раздел «Охрана здоровья»

Минимальный уровень:

- иметь представление о видах медицинской помощи;
- иметь представление об уходе за больным в домашних условиях;
- уметь измерять температуру под руководством учителя;
- знать о документах, подтверждающих нетрудоспособность;

Достаточный уровень:

- знать основные приемы и правила ухода за больным в домашних условиях;
- уметь выполнять смену постельного лежащего больного под руководством учителя;
- уметь обращаться с листком – вкладышем к лекарственным препаратам, получать необходимую информацию о дозировке, порядке применения и противопоказаниях;
- знать порядок оформления, передачу в организацию, порядок начисления выплат по документам подтверждающим нетрудоспособность;
- знать назначение, порядок оформления медицинского страхования.

Раздел «Жилище»

Минимальный уровень:

- знать виды жилья, типы жилых помещений, их назначение;
- иметь представление о назначении и видах мебели в жилых помещениях разного типа;
- иметь представление о магазинах по продаже мебели;
- иметь представление об интерьере комнаты, его значении для комфортного нахождения в комнате;
- иметь представление о наносимом вреде насекомых и грызунов в доме, мерах борьбы с ними;
- уметь выполнять чистку и мытье мебели с использованием специальных средств под руководством учителя;

-уметь выполнять мытье и чистку стеклянных и зеркальных поверхностей под руководством учителя;

-уметь выполнять мытье и чистку напольного покрытия разного вида под руководством учителя;

Достаточный уровень:

-знать названия мебели, ее типы.

-знать виды напольных покрытий и их функциональные особенности;

-уметь подбирать моющие и чистящие средства в соответствии с типом мебели;

-уметь самостоятельно выполнять чистку и мытье мебели с использованием специальных средств;

-уметь самостоятельно выполнять мытье и чистку стеклянных и зеркальных поверхностей;

-уметь выполнять мытье и чистку напольного покрытия разного вида (деревянный пол, линолеум, кафель, кавролин)

-знать ассортимент магазинов по продаже мебели, уметь определять соответствующий товар;

-знать требования, предъявляемые к интерьеру комнаты (расположение мебели, цветовая гамма помещения и т.д.)

-иметь представление о дезинсекции и дератизации, мерах безопасности при ее проведении, организациях оказывающих данные услуги;

Раздел «Одежда и обувь»

Минимальный уровень:

-иметь представление о значении одежды в жизни человека;

-знать виды одежды;

-иметь представление об отборе одежды в соответствии с критериями при покупке;

-иметь представление о подборе одежды;

-знать свой размер одежды и обуви;

-иметь представление о магазинах по продаже одежды, правилах поведения в магазине, правилах покупки товара;

Достаточный уровень:

-иметь представление о необходимости учета индивидуальных возможностей при выборе и покупке одежды;

-уметь снимать мерки, определять размер одежды по размерной таблице;

-знать назначение чека, условий гарантии;

-знать правила возврата одежды, гарантийные случаи и сроки ее возврата;

Раздел «Средства связи»

Минимальный уровень:

-знать основные средства связи, правила и порядок их использования;

-иметь представление об Интернет – связи;

- иметь представление о способах перевода денег;
- знать основные правила информационной безопасности и их соблюдать

Достаточный уровень:

- знать правила безопасного использования мессенджеров;
- знать порядок и правила осуществления денежных переводов;
- уметь заполнять бланк денежного перевода в бумажном и электронном виде;
- соблюдать правила безопасности при осуществлении денежных переводов;

Раздел «Семья»

Минимальный уровень:

- иметь представление о семейном бюджете, доходах и расходах семьи;
- иметь представление о видах и назначении страхования;
- иметь представление о порядке трудоустройства;
- знать перечень основных документов, необходимых для трудоустройства;
- иметь представление о назначении кредита, обязательствах по его возврату;

Достаточный уровень:

- иметь представление о видах личного страхования, условиях его заключения, страховых случаях, порядке оформления и получения выплат;
- уметь писать под руководством учителя основные виды деловых бумаг (заявление о приеме на работу, увольнении, отпуске, объяснительную);
- знать виды кредита, порядок получения и правила выплаты кредита;
- знать о кредитной истории, об ответственности при невозврате суммы кредита в банк;

Раздел «Транспорт»

Минимальный уровень:

- знать о назначении транспорта, видах транспорта, условиях его использования;
- иметь представление о водном транспорте;
- иметь представление о воздушном транспорте
- знать название функциональных зон вокзала для водного и воздушного транспорта, пользоваться ими под руководством педагога;
- уметь покупать билет под руководством педагога;
- уметь обращаться к сотрудникам вокзала для получения информации;

Достаточный уровень:

- знать преимущества водного и воздушного транспорта, особенности его использования;
- знать маршрут передвижения междугороднего транспорта;
- знать назначение функциональных зон вокзала для водного и воздушного транспорта, пользоваться ими самостоятельно;

-уметь ориентироваться на сайте авиакомпании, уметь целенаправленно находить нужную информацию.

-уметь ориентироваться в билете (определять дату, время, путь отправления, время прибытия);

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся. Отсутствие достижения минимального уровня не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы.

Базовые учебные действия

Программа обеспечивает достижение учащимися базовых учебных действий:

Личностные учебные действия

1. Принимать себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
2. Уметь осмысливать социальное окружение, своё место в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
3. Испытывать гордость за достигнутые успехи и достижения как собственные, так и своих одноклассников;
4. Понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в школе, дома;
5. Проявлять положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней;
6. Проявлять уважительное и бережное отношение к людям различных профессий и результатам их деятельности;
7. Активно включаться в общепользную и социальную деятельность;
8. Исполнять правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.

Коммуникативные учебные действия

1. Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель– класс);
2. Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
3. Обращаться за помощью и принимать помощь;
4. Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;
5. Сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
6. Доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
7. Договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные учебные действия

1. Адекватно использовать ритуалы школьного поведения;
2. Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач;
3. Произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
4. Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов;
5. Действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
6. Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
7. Адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность;
8. Передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения.

Познавательные учебные действия

1. Выделять существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
2. Использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, простейших причинно – следственных связей) на наглядном доступном вербальном материале;
3. Работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематичное изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях);
4. Использовать в жизни и деятельности простейшие межпредметные знания;
5. Устанавливать элементарные существенные связи между объектами и процессами окружающей действительности.

V. Содержание предмета «Основы социальной жизни»

5 класс

«Введение»

Вводное занятие.

«Диагностика»

Выявление знаний и умений учащихся. Проверка знаний осуществляется по разделу «Личная гигиена», «Охрана здоровья», «Жилище», «Одежда и обувь», «Транспорт», «Питание».

«Личная гигиена и здоровье»

Личная гигиена. Утренний и вечерний туалет. Личные вещи для совершения утреннего туалета: зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце. Правила содержания личных вещей.

Практическая работа «Выполнений утреннего и вечернего туалета», «Ручная стирка личного белья»

«Охрана здоровья»

Охрана здоровья. Виды медицинской помощи. Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода бриллиантового зеленого).

Профилактика простудных и вирусных заболеваний. Закаливание. Способы и приемы выполнения процедур закаливания. Утренняя гимнастика. Лекарственные растения.

Практическая работа «Измерение температуры тела. Обработка раны, ссадины», «Комплекс утренней гимнастики», «Заваривание травяного чая».

«Жилище»

Жилище. Общее представление о доме. Виды жилья, типы жилых помещений в городе и сельской местности. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Правила безопасности в быту. Комнатные растения. Виды, уход, температурный и световой режим.

Практическая работа: «Написание домашнего адреса», «Уход за комнатными растениями»

«Одежда и обувь»

Одежда. Ее функциональное назначение. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, сезона и вида ткани. Виды одежды в зависимости от ее назначения. Особенности одежды разных видов. Значение опрятного вида человека.

Головные уборы и их назначение.

Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека. Виды обуви в зависимости от времени года, назначения, вида материалов. Уход за обувью. Правила ухода за обувью из различных материалов.

Роль одежды, головных уборов, обуви для сохранения здоровья человека.

Практическая работа «Ежедневный уход за одеждой», «Ежедневный уход за обувью»

«Средства связи»

Основные средства связи. Мои средства связи

«Питание»

Значение питания в жизни человека, его влияние на здоровье человека. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Виды продуктов питания. Приготовление пищи: место, оборудование, гигиена приготовления. Режим питания. Завтрак, обед, ужин. Приготовление завтрака. Меню завтрака. Хлеб и хлебобулочные изделия. Бутерброды. Яйца, блюда из яиц.

Чай. Виды чая. Способы заварки чая. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая. Кофе. Виды. Польза и вред чрезмерного употребления. Фруктовые напитки: соки, нектары.

Практическая работа «Приготовление бутербродов и канапе», «Блюда из яиц: яйца отварные; яичница-глазунья, омлет», «Заваривания чая, варка кофе»
«Транспорт»

Транспорт. Виды транспорта. Городской общественный транспорт. Маршрут движения. Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Поведение в транспорте, поведение на улице. Знаки дорожного движения. Виды проездных билетов, льготный проезд, определение стоимости проезда.

Практическая работа «Поездка в общественном транспорте»
«Семья»

Семья. Уклад семьи в прошлом (в деревне, в городе). Состав семьи, родственные отношения. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим членам семьи. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании, с просьбой.

Практическая работа «Семейное древо»
«Предприятия, организации, учреждения»

Образовательные учреждения. Дошкольные образовательные учреждения.

Экскурсия в детский сад

6 класс

«Диагностика»

Диагностика знаний и умений учащихся.

«Личная гигиена и здоровье»

Гигиена тела. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук. Приемы обрезания ногтей. Косметические средства для ухода за кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног. Приемы обрезания ногтей на ногах. Косметические средства для ухода за кожей ног.

Практическая работа: «Уход за руками».

«Охрана здоровья»

Виды медицинской помощи. Виды медицинских учреждений Работники медицинских учреждений. Домашняя аптечка: назначение, состав. Самолечение и его негативные последствия.

Экскурсия в аптеку.

«Жилище»

Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Назначение жилых комнат. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение нежилых помещений. Гигиенические требования к жилому помещению. Виды уборки жилища. Инвентарь, моющие средства. Техника безопасности. Ежедневная уборка жилого помещения. Электробытовые приборы для уборки. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к лету, зиме.

Практическая работа «Уборка с помощью пылесоса», «Влажная уборка жилого помещения», «Подготовка жилого помещения к зиме»

«Одежда и обувь»

Значение опрятного вида человека. Уход за одеждой. Место и правила хранения одежды. Повседневный уход за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка.

Практическая работа «Пришивание петли», «Зашивание распорвшегося шва», «Пришивание пуговицы»

«Питание»

Питание. Значение питания для полноценного развития человека. Режим питания. Холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного и горячего ужина. Отбор продуктов для ужина. Стоимость и расчет продуктов для ужина.

Овощи. Свежие и замороженные продукты. Овощные салаты. Виды салатов, способ приготовления.

Крупы. Виды круп. Правила хранения круп. Вредители круп. Каша. Виды каш. Технология приготовления.

Молоко и молочные продукты: виды и правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготавливаемых на основе молока (каши, молочный суп, сырники)

Посуда для ужина. Сервировка стола к ужину.

Практическая работа «Приготовление салата «Винегрет»», «Приготовление гречневой каши», «Молочная рисовая каша»

«Транспорт»

Транспорт. Виды транспорта. Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Направления, зоны. Автовокзал. Основные службы вокзала.

Расписание. Стоимость проезда. Разовые и сезонные билеты

«Средства связи»

Почта. Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений. Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

Практическая работа «Написание почтового адреса на конверте»

Экскурсия в почтовое отделение «Почта России»

«Семья»

Организация досуга, отдыха, развлечения членов семьи. Правильная, рациональная организация досуга в семье. Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки. Досуг как источник получения новых знаний. Досуг как средство укрепления здоровья. Досуг как постоянное занятие хобби. Правила поведения при посещении массовых мероприятий. Правила поведения в общественном месте.

Экскурсия в библиотеку. Экскурсия в краеведческий музей

«Предприятия, организации, учреждения»

Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. Навигатор дополнительного образования.

Экскурсия в учреждение дополнительного образования детей.

7 класс

«Диагностика»

Диагностика знаний и умений учащихся.

«Личная гигиена и здоровье»

Гигиена зрения значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению. Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения.

«Охрана здоровья»

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов «скорой» или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием. Самолечение. Его негативные последствия.

Сюжетно-ролевая игра «Я вызываю врача»

Экскурсия в поликлинику.

«Жилище»

Домашние животные. Содержание животных в городской квартире. Собака. Породы собак (сторожевые, декоративные, служебные). Здоровье собаки. Уход за собакой в доме. Кошка. Породы кошек. Болезни кошек. Уход за кошкой в доме. Декоративные птицы, их виды, содержание и уход. Аквариум. Террариум.

Домашние животные в сельской местности. Образ жизни, питание, уход. Домашняя птица, кормление, уход. Наиболее распространенные болезни животных. Ветеринарная служба. Профилактика здоровья людей, содержащих домашних животных.

Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение нежилых (подсобных) помещений. Кухня.

Нагревательные приборы в городской и сельской местности. Правила ТБ при использовании Электробытовые приборы на кухне Назначение, правила пользования и ухода, техника безопасности.

Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями.

Кухонная посуда. Предметы для сервировки стола. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

Кухонное белье: полотенца, скатерть, салфетки. Правила хранения и ухода.

Кухонная мебель: название и назначение.

Практическая работа «Пользование электробытовыми приборами и уход за ними», «Уход за кухонной посудой», «Уборка кухни»

«Одежда и обувь»

Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Ручная и машинная стирка изделий. Условные обозначения на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из разных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила пользования. Предприятия бытового обслуживания и самообслуживания. Порядок и правила получения услуг предприятий бытового обслуживания.

Практическая работа «Наложение заплаты», «Чтение условных обозначений», «Глажение постельного белья», «Правила и приемы глажения брюк, спортивной одежды», «Заполнение бланков»

«Питание»

Прием пищи. Первые вторые и третьи блюда: виды, значение. Обед. Составление меню. Первые блюда: виды, способы приготовления. Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Заморозка, разморозка мяса.

Овощные салаты: виды, способы приготовления.

Рыбные блюда (виды, способы приготовления).

Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий.

Практическая работа «Приготовление борща», «Отваривание макарон», «Приготовление мясного блюда», «Приготовление блюда из рыбы»

Экскурсия в продуктовый магазин

«Транспорт»

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, основные маршруты, расписание. Порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

Экскурсия на автовокзал

«Средства связи»

Средства связи. Виды почтовых отправлений. Бандероли. Виды, упаковка, порядок отправления, стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.

Практическая работа «Упаковка бандероли, посылки», «Заполнение бланка отправления посылки»

«Семья»

Отдых. Его разновидности. Отдых как часть режима дня, недели. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Бездельность и отдых.

Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

Развлечения, виды развлечений (прогулки, дискотека, настольные игры)

«Предприятия, организации, учреждения»

Местные промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Профессии рабочих и служащих.

Экскурсия в центр занятости населения

8 класс

«Диагностика»

Диагностика знаний и умений учащихся.

«Личная гигиена и здоровье»

Гигиена тела. Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Гигиенические требования к использованию личного белья. Уход за волосами. Средства ухода за волосами в зависимости от типа волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.

Практическая работа «Стирка личного белья (носки, колготки)», «Уход за волосами»

«Охрана здоровья»

Первая помощь при обморожении, солнечном ударе. Первая помощь при отравлении. Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при получении мелкой раны, ожога. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

Практическая работа «Наложение повязки на рану, поврежденную поверхность»

«Жиллище»

Санузел, его назначение. Оборудование санузла. Ванная комната. Оборудование ванной комнаты, ее назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.

Электробытовые приборы в ванной комнате. Техника безопасности.

Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств.

Правила пользования стиральными машинами, соответствующими моющими средствами Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

Практическая работа «Уборка санузла и ванной комнаты», «Чтение инструкций к бытовым приборам и моющим средствам», «Ручная стирка белья», «Стирка белья в стиральной машине»

Экскурсия в магазин бытовой техники

«Одежда и обувь»

Правила и приемы глажения блузок и рубашек, Глажение изделий из различных видов тканей. Правила выведения пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей.

Предприятия бытового обслуживания. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдача изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

Практическая работа «Глажение блузок и рубашек», «Заполнение бланков», «Глажение изделий из различных видов тканей», «Выведение пятен»

«Питание»

Жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Место для хранения жиров. Виды растительного масла, правила хранения. Мука. Виды и сорта муки. Правила хранения.

Виды теста, виды изделий из теста. Приготовление изделий из замороженного теста. Дрожжевое и пресное тесто. Виды изделий из теста. Песочное тесто. Виды изделий из теста: печенье. Слоеное тесто. Виды изделий из теста.

Виды товаров: фасованные, на вес, в разлив. Срок годности продуктов питания

Практическая работа «Приготовление булочек из дрожжевого теста», «Приготовление пирожков из пресного теста», «Приготовление печенья из песочного теста», «Расчет стоимости товаров на вес», «Расчет стоимости товаров на разлив», «Покупка товара в продуктовом магазине»

«Транспорт»

Междугородный железнодорожный транспорт. Меры предосторожности по предотвращению ЧС на вокзале. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

Экскурсия на железнодорожный вокзал

«Средства связи»

Телефонная связь, ее виды. Номера телефонов экстренной службы. Культура разговора по телефону. Сюжетно – ролевая игра «Разговор по телефону». Сотовые компании, тарифы, правила оплаты.

Экскурсия в салон сотовой связи

«Семья»

Деньги, их виды и назначения. Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники доходов. Определение суммы доходов на месяц. Основные статьи расходов. Определение суммы расходов на месяц по определенным статьям. Онлайн банк. Правила пользования.

Практическая работа «Подсчет и заполнение квитанций коммунальных платежей»

«Предприятия, организации, учреждения»

Представители исполнительных органов государственной власти (область, район, город). Структура и руководство Исилькульского муниципального района. Структура и руководство Исилькульского городского поселения

9 класс

«Диагностика»

Диагностика знаний и умений учащихся.

«Питание»

Питание. Режим питания, продукты питания. Плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Соль, сахар. Значение в питании. Использование при приготовлении пищи. Пряности и приправы. Виды и хранение.

Домашние заготовки. Виды домашних заготовок. Соление, маринование овощей. Варка варенья из ягод. Меры предосторожности, правила первой помощи при отравлении.

Рынки. Виды продовольственных рынков. Отличие рынка от магазина.

Практическая работа «Соление помидор», «Компот из яблок», «Квашение капусты», «Варка варенья».

«Личная гигиена и здоровье»

Вредные привычки и способы предотвращения их проявления. Негативное влияние на организм вредных привычек: табака, алкоголя, токсических и наркологических средств. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

«Охрана здоровья»

Виды медицинской помощи. Уход за больным на дому. Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности (больничный лист). Медицинское страхование.

Практическая работа «Измерение температуры больного», «Смена постельного белья лежачего больного», «Чтение аннотаций (лист - вкладыш) к лекарствам».

«Жилище»

Виды жилья, жилых и подсобных помещений. Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и ее назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели и обивки. Магазины по продаже мебели. Убранство жилых комнат, правила ухода.

Напольные покрытия. Уход за напольными покрытиями.

Насекомые и грызуны в доме: виды, наносимый вред. Профилактика появления в доме. Дератизация. Виды, меры безопасности при проведении. Дезинсекция. Виды, меры безопасности при ее проведении. Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

Практическая работа: «Уход за мебелью», «Создание интерьера жилой комнаты», «Уход за стеклянными и зеркальными поверхностями», «Уход за напольным покрытием»

Экскурсия в «Центр гигиены и эпидемиологии».

«Одежда и обувь»

Значение одежды в жизни человека. Виды и требования к одежде. Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.

Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные сроки носки. Магазины по продаже обуви. Порядок приобретения, гарантия.

Практическая работа «Определение размера одежды».

Экскурсия в магазин одежды и обуви.

«Средства связи»

Основные средства связи. Значение в современной жизни интернет-связи и ее особенности. Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

Практическая работа «Заполнение бланка денежного перевода»

«Транспорт»

Назначение и виды транспорта. Правила поведения в общественном транспорте. Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Авиационный транспорт. Аэропорт, аэровокзал.

Практическая работа «Посещение сайта авиакомпании и покупка билета»

«Предприятия, организации, учреждения»

Местные промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятий, виды деятельности, основные виды выпускаемой продукции, Профессии рабочих и служащих.

Экскурсия в центр занятости населения

«Семья»

Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещение музеев, театров. Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы, посещение спортивных секций. Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего – либо, фотография. Основные статьи расходов планирование расходов на месяц по отдельным статьям Онлайн банк правила пользования.

Практическая работа «Определение расходов семьи», «Подсчет и заполнение квитанций коммунальных платежей. Плата за электроэнергию», «Подсчет и заполнение квитанций коммунальных платежей. Плата за воду», «Подсчет и заполнение квитанций коммунальных платежей. Плата за газ»

VI. Тематический план предмета «Основы социальной жизни»

№ п/п	Наименование раздела	5	6	7	8	9
		1.	Диагностика знаний и умений	2	2	3
2.	Введение	1	0	0	0	0
3.	Личная гигиена и здоровье	10	6	2	6	5
4.	Охрана здоровья	9	6	7	6	7
5.	Жилище	8	10	18	11	14
6.	Одежда и обувь	11	8	11	9	8
7.	Питание	14	13	11	13	12
8.	Транспорт	4	4		3	4
9.	Средства связи	2	5	4	4	4
10.	Предприятия, организации, учреждения	2	3	2	3	0
11.	Семья	5	7	3	7	8
Всего		64	64	64	64	64